**1. В каком предложении подчеркнутое слово переводится как «который» ?**

1. Von allen Sternen ist Venus fer hellste, das hat Robert im Planetarium erfahren.

2. Wo ist das kind, das an Ihrem Tisch Limonade trank.

3. der Zug fährt in 7 Minuten ab, das Gepäack sollte schon da sein.

**2. Выберете перевод предложения:**

Kennen Sie auch andere Werke dieses Autors?

1. Может ли этот автор работать по-другому?

2. Знаете ли вы другие произведения этого автора?

3. Знаком ли автор с вами и с вашими коллегами?

**3. В каких предложениях «zu» переводится как**

**А) к;**

**Б) слишком;**

**В) является приставкой глагола;**

**Г) является частицей при инфинитиве?**

1. Der Chefredakteur hörte dem Kollegen nicht zu.

2. Die Musik ist mir zu laut.

3. Morgen fahren wir zu unseren Großeltern.

4. Es war besonders interessant, in der ersten Klasse zu arbeiten.

**4. Выскажите противоположное мнение:**

1. Nach meiner Meinung ist das Projekt der Schnellbahn gut.

2. Ich finde diese Zeitschrift nicht sehr teuer.

3. Sind Sie dagegen, daß die Frauen in die Politik gehen.

**a) billig; b) dafür; c) schlecht**

**5. Какие слова могут быть вставлены в предложении перед «ist»?**

Der jüngste Roman … ist ins Russische noch nicht ubersetzt.

a) der Autor;

b) der Schriftstellerin;

c) dieser bekannten deuschen Autorin;

d) des Schriftstellers

**6. Какими словоформами можно завершить предложения:**

1. Ich habe eine Schwester. Sie ist noch sehr.

2. Die Übung haben alle schnell gemacht. Sie ist nicht.

a) schwere; b) schwer; c) jung; d) junge

**7. Переведите подчеркнутое местоимение:**

1. Haben Sie den Film Mephisto schon gesehen?

2. Wann ist sie mit Ihren Diplomarbeit schon fertig?

3. Sie haben nur nich fünf Minuten Zeit?

a) она; б) они; в) вы

**8. В каком предложении предлог «von» переводится как**

**а) -; б) с; в) о?**

1. Ich hatte gestern von morgens bis abends viel zu tun.

2. Der Direktor wollte von unserem Konflikt nicht mehr hören.

3. Einige alte Volkslieder wurden von einem Knabenchor gesungen.

**9. Реконструируйте начало предложения, соответствующего русскому «Кого ждут» ?**

… wird erwartet ?

**a) wer; b) wen; c) wem; d) wessn**

**10. Завершите предложение:**

Das Diktat wurde von allen gut …

**a) schreiben; b) schrieb; c) geschrieben; d) schreibt**

**11. В каких предложениях инфинитив употребляется без «zu» ?**

1. Der Arzt muß erst um 6 Uhr … kommen.

2. Hast du oft Zeit, mit deinem Sohn Schach. z. spielen?

3. Eva ging zur Post, um Briefmarken … kaufen .

4. Wir wollen nach dem Musikunterricht zusammen … bleiben und das Lied… wiederholen.

**12. Какие предложения соответствуют переводу:**

Гости смогут посетить выставку на этой неделе.

1. Die Gäste warden die Ausstellung in dieser Woche besuchen.

2. Die Gäste haben die Ausstellung in dieser Woche zu besuchen.

3. Die Gäste können die Ausstellung in dieser Woche besuchen.

**13. Переведите предложение:**

Das Gedicht ist auswendig zu lernen.

1. Стихотворение выучили наизусть.

2. Стихотворение можно выучить наизусть.

3. Стихотворение следует выучить наизусть.

**14. Завершите перевод предложения:**

Фройляйн Браун должна была заказать билеты для своего начальника.

1. Fräulein Braun hatte die Fahrkarten für ihren Chef…

**a) zu bestellen; b) bestellen; c) bestellt**

**15. Переведите причастие:**

Alle bewunderten das schöne (поющую) Mädchen

**a) gesungene b) singende**

**16. Вставьте пропущенное слово:**

1. Die Arbeit nahm … Zeit in Anspruch.

2. Für die Vorbereitung auf die Konferenz brauchen wir … Stunden.

3. Meine Arbeit gefällt mir, den ich reise …, ich habe … gesehen.

**a) viel; b) viel**

**17. Употребите относительное местоимение в нужной форме:**

1. Der Schriftstellern, über … Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstedt.

2. Die Lehrerin, … Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Rissisch.

3. Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewindmet, … Werke traditionsgemäß in der Schule studiert werden.

**a) deren; b) denen; c) desses**

**18. Употребите нужный союз:**

1. Es war schon sieben Uhr, … Monika mit der Schulaufgabe begonnen hat.

2. … die Kinder tüchtig arbeiten, bekommen sie gute Noten.

**a) als; b) wenn**

**19. Соедините частицы сложного предложения:**

1. Der Tourist hat kein Wort gesagt, … er kann nicht Deusch.

2. Wir essen die Suppe nicht, … wir keine Löffel haben.

**a) deshalb; b) den; c) weil**

**20. Перевод каких предложений следует начать со слова «если»:**

1. Wenn das Neujahr kommt, gratilieren wir unseren Verwandten und Freunden.

2. Regnet es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.

3. Wenn das Wetter morgen schön ist, können wir ins Grüne fahren